

## KODLAMANIN GÜCÜ ADINA ( FOR THE POWER OF CODİNG)

### PROJE HAKKINDA

Problem çözebilme yeteneğini desteklemek. Çocuklara analitik düşünme becerileri kazandırmak. Olay ve durumlar arasında ilişki kurabilmek. Aileler ve çocuklar arasında etkinlik köprüsü kurmak ve aileleri eğitim ortamına dahil etmek. Yaparak yaşayarak öğrenme becerisini desteklemek. Materyal tasarlama ve günlük hayatta kullanılan materyalleri eğitim aracına dönüştürmek.

### AMAÇLAR

Öğrencinin farklı düşünebilme, üretebilme becerilerini destekleyerek gelişimine katkı sağlamak. Materyal tasarlama ve okul aile etkileşimini desteklemek. Günlük hayatta kullanılan materyalleri eğitim aracına dönüştürmek. Bireysel ve grup çalışmaları oluşturmak.

### ÇALIŞMA SÜRECİ

Çalışma süreci ortak okullardaki paydaşlarla birlikte kararlaştırılacak ve uygulanacaktır. Kuzey Makedonya'dan kurucu ortakla başladığımız projemize Romanya'dan ve Bulgaristan'dan ortaklarımızla dört farklı ülke olarak devam etmekteyiz. Erken çocuklukta dikkat ve kodlama becerisini geliştirmek ve çocuklara kodlamanın özünü kavratmak temel amacımızdır.

### BEKLENEN SONUÇLAR

Okul öncesi kodlamanın önemini kavranması

Okuma yazma bilmeyen çocukluk çağında kodlama eğitiminden yararlanmanın yaygınlaştırılmasını sağlamak

Ailelerin sürece dahil edilmesinin önemini benimsenmesini sağlamak

Yaparak yaşayarak öğrenme sürecine kodlamanın dahil edilmesi

## PROJEDE ÇALIŞMALAR

Kuzey Makedonya kurucu ortaklı projemiz; Kuzey Makedonya, Romanya ve Bulgaristan ortaklarımız ile çalışmalarımız planlanan çerçevede sürdürülmektedir.

Okulumuz proje logosu, yapılan anket sonucunda en çok oyu alarak proje logosu seçilmiştir. Proje kapsamında öğretmen ve veli ön anket çalışmaları ve afiş anket çalışması da tamamlanmıştır. Şubat ayı etkinlik kapsamında sınıf içi renk kodlama çalışmaları da tamamlanmıştır.

Aile izin belgeleri alındı ve yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında proje okul panosu ile velilere tanıtımı çalışmaları gerçekleştirildi. Öğretmen ve öğrenci tanıtımları yapıldı.

Öğretmen tanıtımı:

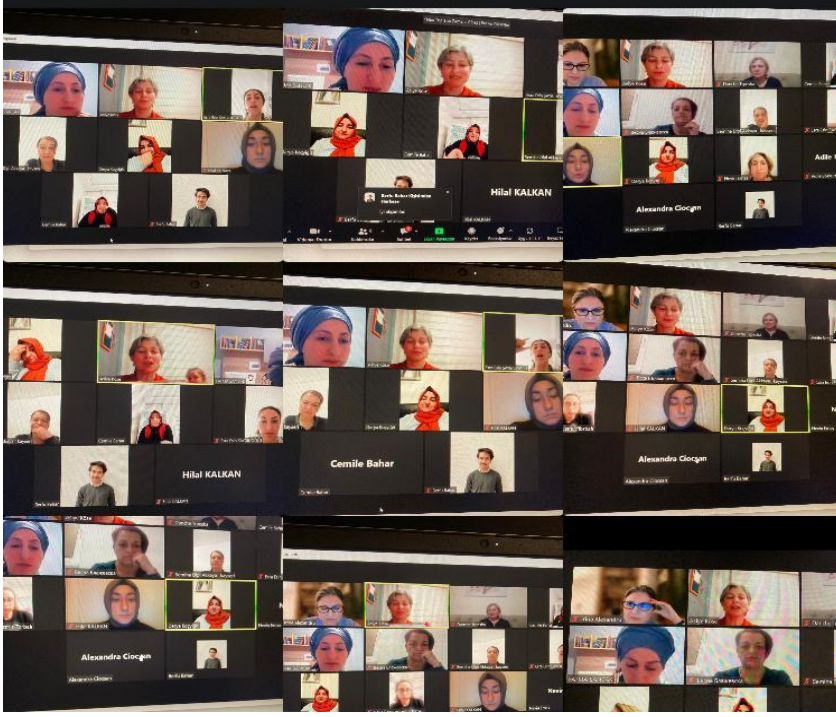


The graphic features a central portrait of Asiye Köse, a woman with short grey hair, smiling. To her left is a stylized icon of a person's head with gears and a book. To her right is a blue brain icon with neural connections. Below the portrait is a red and white Turkish flag. The background is a light blue gradient. The text is in both Turkish and English, describing her 14-year teaching career and her focus on coding, rhythm, and drama education. There are also icons of a brain with gears and a server rack at the bottom.

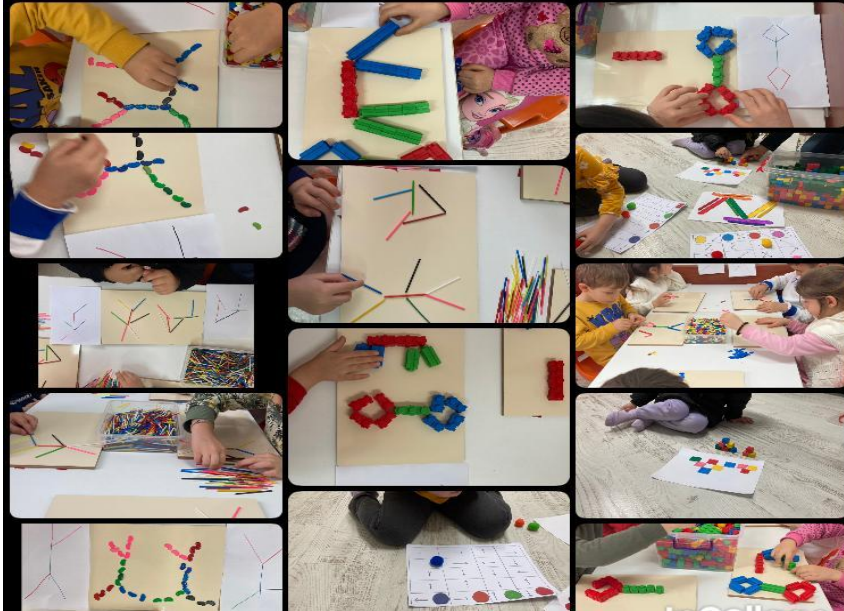
**Merhaba ben Asiye Köse. Trabzon Çukurçayır Anaokulunda öğretmenlik yapıyorum. 14 yıldır öğretmenlik mesleğinin içindeyim. Orff schulwerk ritim ve drama eğitimi sertifikalarım bulunmaktadır. Kodlama çalışmaları, ritim ve drama konularında çalışmalarım bulunmaktadır. Okulöncesi alanında çeşitli kurs ve seminerlere katıldım, sertifika ve katılım belgelerim bulunmaktadır. Gelişime ve yeniliğe açık yeni projelerle kendimi geliştirmek istiyorum.**

**Hello, I'm Asiye Kose. I am a teacher at Trabzon Çukurçayır Kindergarten. I have been in the teaching profession for 14 years. I have Orff schulwerk rhythm and drama education certificates. I have coding studies, rhythm and drama studies. I have attended various courses and seminars in the field of preschool. I have certificate and collection cards. I want to improve myself with new projects that are open to development and innovation.**

## Çevrimiçi proje ortakları toplantısı:



## Sınıf içi renk kodlama çalışmaları:



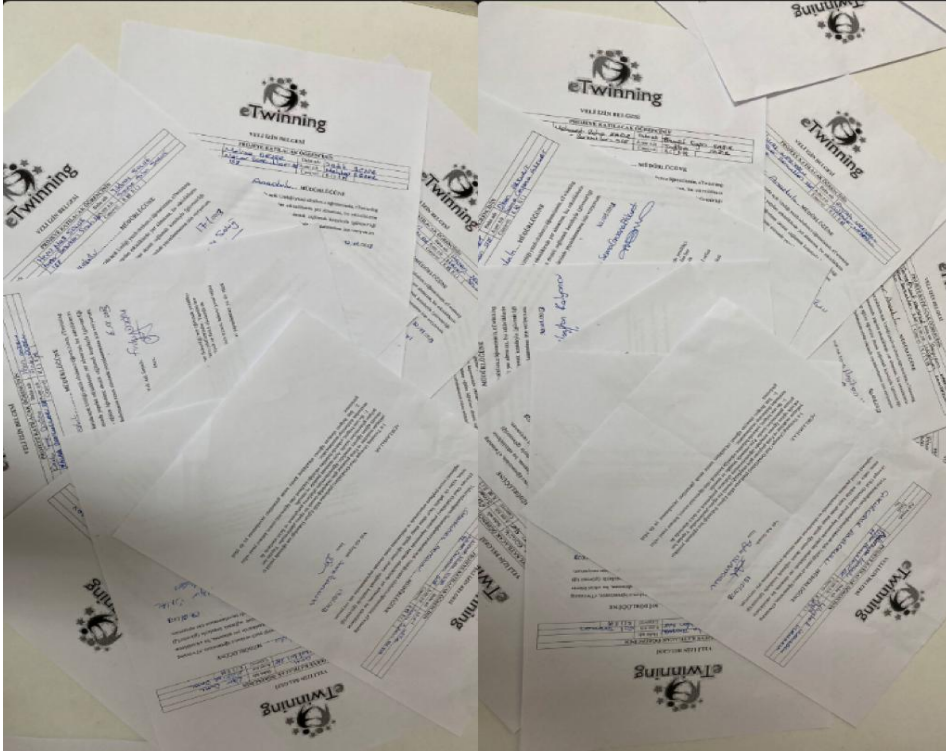
Logo :



Afiş:



Aile izin belgeleri:



Yaygınlaştırma kapsamında; okul panosu oluşturma ve velilere sunum yapma.

